



**T.C.
ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI
ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULU**

**ERCİŞ ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI**

HAZIRLAYANLAR

**Cahit FİDAN - Okul Müdürü
Turgay DEMİRADAM - Müdür Yardımcısı**



Muallimler!

Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle mütenasip bulunacaktır.

K. Atatürk



İSTİKLÂL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

**Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.**

**Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?**

**Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'm...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.**

**Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.**

**Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.**

**Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.**

**O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.**

**Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!





SUNUŞ

Mehmet Şirin YAŞAR
Kaymakam



ÖNSÖZ

Müdürlüğümüzün gelişmekte süreklilik arz eden dünya toplumlarına ve özellikle Ülkemizin 2023 hedefine ulaşmaktaki amacına uygun gelişim süreçleri içerisinde İlçemizin eğitimde yapısal ve akademik hedeflerine ulaşma çabalarını Bakanlığımız ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planları doğrultusunda Van Büyükşehirimizin metropol ilçesi olan İlçemizin Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız.

Muasıır medeniyetlerin seviyesinin üstüne çıkma çabası içerisinde Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda; 5 Anaokulu, 139 İlkokul, 54 ortaokul ve 17 lisesinde (1 Fen Lisesi ve 1 Sosyal Bilimler Lisesi) 53272 öğrenci kademelerine göre bir üst öğrenime hazırlanmakta ve araştırmacı, yapıcı, problem çözücü, öz eleştiriye açık, maneviyatın ve mukaddesatının bilincinde, sahip, koruyan, bireyler olarak yetiştirmelerine çaba sarf edilmektedir.

Erol ŞİMŞEK
İlçe Milli Eğitim Müdürü



SUNUŞ

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Şeker Fabrikası Orta Okulu 2015-2019 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Cahit FİDAN
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

KURUM KİMLİK BİLGİLERİ	12
DURUM ANALİZİ.....	13
OKULUN TARİHİ GELİŞİMİ	13
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	13
OGYE ÇALIŞMA GRUPLARI.....	15
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI.....	16
A) İÇ PAYDAŞLAR:.....	163
B) DIŞ PAYDAŞLAR	16
C) YARARLANICILAR	17
YARARLANICI PAYDAŞLARIN TANIMLANMASI.....	17
PAYDAŞLARIN ÖNEM DEREJESİNİN BELİRLENMESİ.....	17
ÖNEMLİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ	18
GZFT (SWOT)Analizi:	20
Okulun Güçlü ve Zayıf Yönleri	20
Güçlü Yönler	20
Zayıf Yönler	21
FIRSATLAR VE TEHDİTLER.....	22
Fırsatlar.....	22
Tehditler	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
OKULUMUZUN İLKELERİ	23
STRATEJİK AMAÇLAR.....	25
STRATEJİLER, FAALİYET/PROJELER ve MALİYETLER (Nasıl Ulaşacağız?).....	31
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
(Planı Nasıl İzler ve Değerlendiririz?)	31



KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
GZFT	Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar, Tehditler
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
AR-GE	Araştırma Geliştirme
PEST	Politik Ekonomik Sosyal Teknolojik
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
TTK	Talim ve Terbiye Kurulu
DMK	Devlet Memurlar Kanunu
RG	Resmi Gazete
TD	Tarihli Düzenleme
TC	Türkiye Cumhuriyeti
YEĞİTEK	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
BT	Bilgi Teknolojileri
ADSL	Asimetrik Sayısal Abone Hattı
TÜRKSAT	Türkiye Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş.
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi.
ÇPL	Çok Programlı lise.
SODES	Sosyal Destek Programı.
DAKA	Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı
PG	Performans Göstergesi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı.
TEFBİS	Türkiye Eğitim Finansmanı ve Eğitim Harc. Bilgi Yönetim Sistemi



GİRİŞ

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Şeker Fabrikası Orta Okulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Şeker Fabrikası Orta Okulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ



1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULU	
Kurum Türü	Orta Okul
Kurum Kodu	853507
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 16 Hizmetli : 2 Memur :0
Öğrenci Sayısı	450
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2006
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0432 388 25 28
Kurum Web Adresi	http://sekerfabrikasiortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php
Mail Adresi	853507@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Şeker Fabrikası Sahası Posta Kodu : 65400 İlçe : ERCİŞ İli :VAN
Kurum Müdürü	Cahit FİDAN GSM Tel: 0505 824 78 17
Kurum Müdür Yardımcısı	Turgay DEMİRADAM GSM Tel :0507 769 64 91



DURUM ANALİZİ

OKULUN TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 2.dönem açılmış olup 18 derslik ve zemin + 2 katlı bir bina olarak faaliyete girmiştir. Aynı eğitim ve öğretim yılında okulumuz bünyesinde anasınıfı açılmıştır. 2007 yılında da okulumuza kapalı spor salonu yapılmış ve hizmete açılmıştır. 2006-2007 yılında faaliyete giren okulumuz, Türkiye Şeker Fabrikaları Genel Müdürlüğü'nün Ankara'da faaliyet gösteren Yardımlaşma Ve Dayanışma Derneği tarafından yapıldığı için ve Erciş Şeker Fabrikası'nın 14.000 m2 arsası tahsis edilerek inşa edildiği için Şeker Fabrikası İlköğretim Okulu ismini almıştır. 2012 yılında ise Şeker Fabrikası Ortaokulu olarak değişmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Şeker Fabrikası Orta Okulu yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin Stratejik Amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

Bu plan Şeker Fabrikası Orta Okulu'nun 2014– 2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.

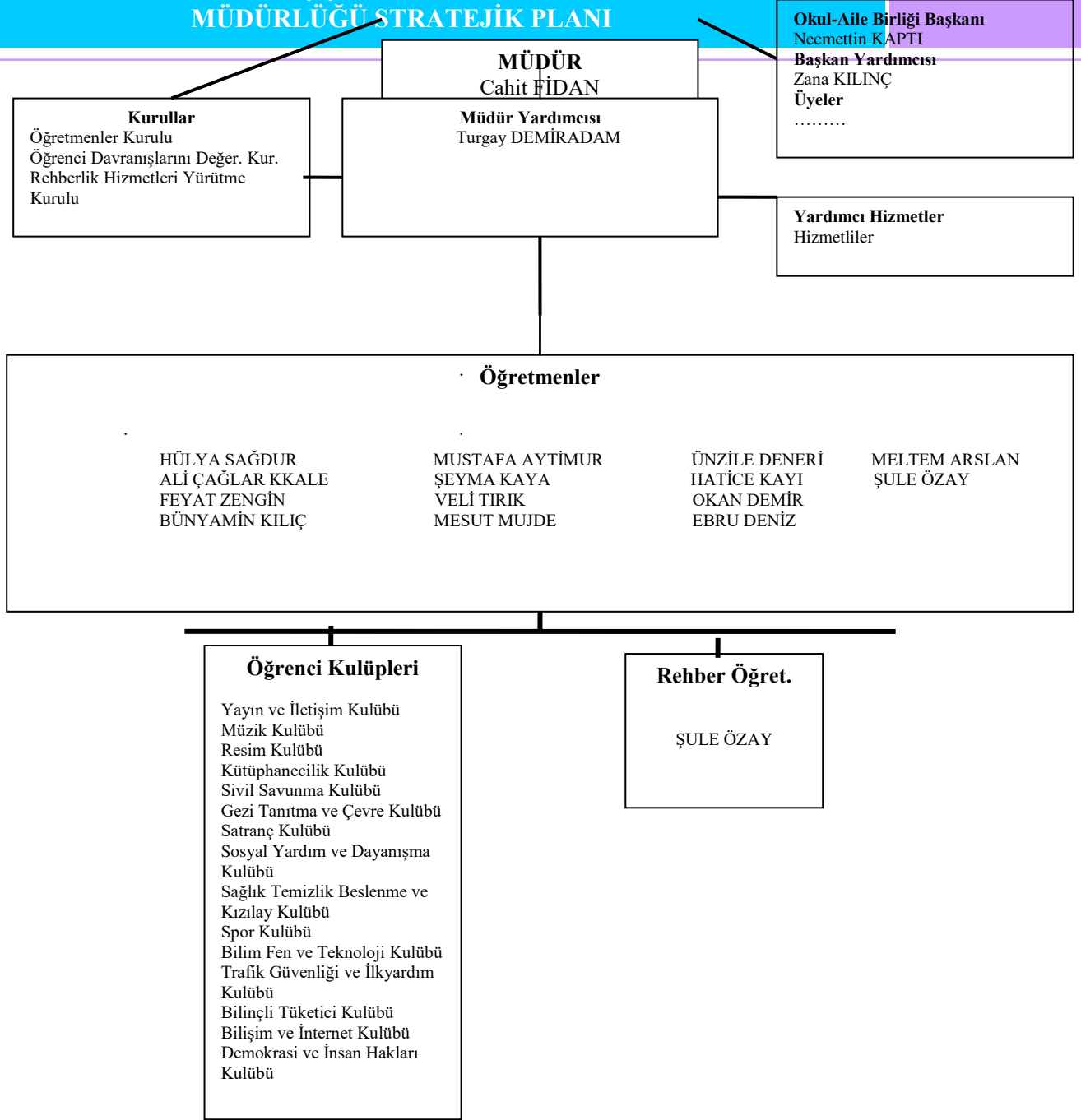


ORGANİZASYON ŞEMASI

VAN-ERCİŞ ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

2015-2019





OGYE ÇALIŞMA GRUPLARI

- 1- Okul bahçesinin düzenlenmesi ve güzelleştirilmesi ile temiz çevre, temiz okul, temiz sınıf oluşturma grubu
 - 1- Bünyamin KILIÇ
 - 2- Okan DEMİR
 - 3- Ebru DENİZ

- 2- Maddi destek sağlama, Okul-veli işbirliğini geliştirme grubu
 - 1-. Mesut MUJDE
 - 2-. Bünyamin KILIÇ

- 3- Aktif öğrenmeyi sağlamak için; toplu sınav organize ekibi - sınıflar arası bilgi yarışmaları, öğrenci meclisleri ile öğrenciler arası panel, tartışma vb. oluşturma grubu
 - 1- .Meltem ARSLAN
 - 2-. Hülya SAĞDUR
 - 3-. Mustafa AYTİMUR
 - 4-. Şeyma KAYA

- 4- Okul duvar gazetesi hazırlama. Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen resim, şiir, kompozisyon yarışmaları organize etme, Sosyal etkinlikler İle kütüphane, laboratuvar, bilgisayar sınıfı sorumluluğu ve yılsonu tiyatro hazırlama grubu
 1. Hülya SAĞDUR
 - 2-Ali Çağlar KALE
 - 3-Fayat ZENGİN
 - 4-Mesut mujde

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun hizmet verme sürecinde işbirliği yapması gereken kurum ve kişiler, temel ve stratejik ortaklar olarak tanımlanmaktadır. Temel ve stratejik ortak ayrımını yaparken her zaman birlikte çalışmalar yürüterek beraber çalıştığımız kurumlar temel ortak, stratejik planımız doğrultusunda vizyonumuza ulaşırken yola birlikte devam ettiğimiz kurumlar stratejik ortak olarak belirtilmektedir. Bu kapsamda okulumuzun paydaşları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.



PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI

A) İÇ PAYDAŞLAR:

- 1. Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 2. Öğretmenler** : Hizmeti veren personellerdir.
- 3. Öğrenciler** : Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 4. Veliler** : Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 5. Okul Aile Birliği** : Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 6. Memurlar** : Görevli personeldir.
- 7. Destek Personeli** : Görevli personeldir.

B) DIŞ PAYDAŞLAR

Temel Ortaklar:

1. Erciş Kaymakamlığı
2. Erciş Belediye Başkanlığı
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Sivil Toplum Örgütleri En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
4. Şeker Fabrikası
5. Hayırseverler, eğitime katkıda bulunan esnaflar.
6. RAM
7. Nüfus Müdürlüğü

Stratejik Ortaklar:

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Erciş Belediyesi
3. Sivil Tolum Kuruluşları

Tedarikçiler:

1. Okul Aile Birliği
2. Hayırsever bağışları



C) YARARLANICILAR

1. Öğrenciler
2. Öğretmenler
3. Veliler

YARARLANICI PAYDAŞLARIN TANIMLANMASI

Hizmet / Yararlanıcı Matrisi

FAALİYET ALANI	YARARLANAN
Eğitim öğretim	Öğrenci
Rehberlik hizmetleri	Öğrenci, veli, anne-baba, öğretmen
Psikolojik danışmanlık hizmetleri	Öğrenci
Ölçme ve değerlendirme hizmetleri	Öğrenci
Yetişkin eğitimi	Veli, anne-baba
Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler	Öğrenci, veli, anne-baba, öğretmen

PAYDAŞLARIN ÖNEM DERECESİNİN BELİRLENMESİ

Paydaş - Etki/Önem matrisi

ETKİ ÖNEM	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	İzle	Bilgilendir
ÖNEMLİ	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et	Birlikte Çalış



PAYDAŞ ADI	ETKİ/ÖNEM DEĞERLENDİRME SONUCU
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Önemli-Güçlü
Erciş Kaymakamlığı	Önemli-Güçlü
	Önemli-Güçlü
Öğretmen	Önemli-Güçlü
Öğrenci	Önemli-Güçlü
Veli	Önemli-Güçlü
Okul Aile Birliği	Önemli-Güçlü
Sivil Toplum Kuruluşları	Önemli-Güçlü
Kışla Mahallesi Muhtarlığı	Önemli-Güçlü

ÖNEMLİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Paydaşlarımızın istek ve beklentileri:

- Eğitimin kalitesinin yükletilmesi
- Çevreye duyarlı öğrencilerin yetiştirilmesi
- Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması
- Kültürel değerlere örf ve adetlere sahip çıkılması



KURUM İÇİ ANALİZ

Kurum Statüsü	Kamu		
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2	Hizmetli : 2	Memur : 0
Öğretmen Sayısı ve Branşlara göre dağılımı	BRANŞI	SAYISI	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Matematik	2	225
	Fen ve Teknoloji	2	225
	Sosyal Bilgiler	2	225
	İngilizce	2	225
	Türkçe	3	150
	Din Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	450
	Bilişim Teknolojileri	1	450
	Teknoloji ve Tasarım	1	450
	Müzik	1	450
	Beden Eğitimi	1	450
	Resim	1	450
	Rehberlik	1	450
Öğrenci Sayısı			
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili		
Derslik Sayısı:	16		
Ders Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Okulda son 1 yılda gelişen disiplin olayı sayısı	-		
Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	0.3		
İl /ülke ve uluslar arası düzeyde yapılan yarışma ve değerlendirmelerde dereceye girme durumu	-		
Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı	21		
Öğrencilere yönelik son bir yılda düzenlenen etkinlik sayısı	4		
Öğretmenlere yönelik son bir yılda düzenlenen etkinlik sayısı	1		
Velilere yönelik son bir yılda düzenlenen etkinlik sayısı	1		
Bir yıllık süre içerisinde			



öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati		
Son bir yılda, Takdir, teşekkür ,aylıkla ödüllendirme alan öğretmen sayısı	2	
Okulun son bir yıllık toplam geliri	1000 TL	
Okulun son bir yıllık toplam gideri	1000 TL	
Mevcut Görsel Eğitim Materyalleri	TÜRÜ	SAYISI
	PROJEKSİYON	4
	AKILLI TAHTA	0
	TEPEGÖZ	0
	BİLGİSAYAR	20
Derslik Dışında Fiziki Mekânları	BT Sınıfı : 1 Kütüphane : 1 Laboratuvar : 1 Spor Salonu : 1 Çok Amaçlı Salon : 0 Yemekhane : 0 Varsa Diğerleri : 0	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 04323882528 Fax : -	
Kurum Web Adresi	http://sekerfabrikasiortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Mail Adresi		
Kurum Adresi	Mahalle : Şeker Fabrikası sahası Posta Kodu :65400 İlçe : Erciş İli : Van	

GZFT (SWOT) Analizi:

Okulun Güçlü ve Zayıf Yönleri

Güçlü Yönler

- Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması
- Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hâkim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması
- Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması
- Yeterli öğretmen olması, öğretmen açığının olmaması
- Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması
- Eğitimin disiplinli, düzenli bir biçimde sürmesi



- Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması
- Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması
- Fiziki donanımın yeterli olması
- İdarecilerin veli, öğretmen ve öğrencileri sahiplenmesi
- Belirli gün ve haftaların özenli ve güzel kutlanması
- Birlik beraberlik ruhu olması
- Toplu halde harekete ve kurallara uyması
- Bayram kutlamaları ve sosyal çalışmaların yeterli olması
- Okulun, bahçenin ve sınıfların temiz olması
- Kütüphane, laboratuvar olması
- Bahçesinin geniş olması
- Arkadaşlık bağının güçlü oluşu
- Okulun daha iyi ve başarılı olmak için çaba göstermesi
- Okuma yazma bilmeyen öğrenciler için kurs açılması
- Öğretmenlerin genç olması
- Yeterli sayıda projeksiyon aleti ve fotokopi makinesi olması
- Katıldığı faaliyetlerde başarılı olması
- Kermes, gezi, tiyatro gibi etkinliklere önem vermesi
- Öğretmenlerin anlayışlılığı, çocuklarla yakından ilgilenmesi, iyi ders anlatması
- Güvenlik sorununun olmaması
- Tam kadro çalışması
- Çevredeki en iyi okullardan biri olması
- İdarecilerin velilere karşı gösterdiği sabır
- Gelir ve giderin ayarlanması
- Yardıma ihtiyacı olanlara yardım edilmesi
- Bahçenin yeterli oluşu
- Velilerin mezun olduğu okulda çocuklarının okuyor olması
- Spor salonu, seminer salonu, toplantı salonu, satranç odası, resim odası, müzik odası... vb. olması
- Okulun eğitim-öğretim kadrosunun tam ve eksiksiz olması

Zayıf Yönler

- Bazı velilerin, çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması
- Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi
- Velilerin okula karşı olumsuz tutumu ve bunun öğrencide görülmesi
- Etkinlik gerçekleştirilmesindeki donanımının yetersizliği
- Bazı öğrencilerin birbirlerine karşı saygısızlığı
- Etkinlik ve faaliyetlerin eksikliği
- Hizmetlilerin azlığı ve yeterince çalışmaması
- Okulumuza az bağış yapılması
- Çevre düzenlemesi konusunda başarılı olmaması
- Fakir öğrencilerin çok oluşu
- Velilerin okula ilgisizliği
- Bütün sınıflarda bilgisayar olmaması
- Bazı sınıfların güneş görmemesi karanlık olması



- Sosyal çalışmalarda faal olmaması ve dayanışma eksikliği
- İl ve ilçe çapındaki etkinliklerde okulun genellikle zamanında başvuramaması sebebiyle başarı elde edilememesi
- Kurulan ekiplerin yeterince çalışmaması
- İl, ilçe, yerel yönetimlerle yeterli iletişim sağlanamaması
- Okuldaki disiplin eksikliği ve öğretmenlerin sorunlara aynı tepkiyi vermemesi
- Kütüphanede kitap sayısının yeterli olmaması.
- İl çapındaki başarımızın yeterli olmaması.

FIRSATLAR VE TEHDİTLER

Fırsatlar

- Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması
- Okulun merkezde yer alması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması
- Duyarlı velilerinin varlığı
- Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması
- Üst yöneticilerle iyi ilişkiler
- Elektrik, su sorununun yaşanmaması
- Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları
- Genç ve dinamik bir kadrosunun olması
- Öğretmenler arasındaki dayanışma ve yardımlaşma ruhunun varlığı

Tehditler

- Öğrenci ve velilerin devamsızlığa karşı duyarsızlığı
- Bazı aile fertlerinin ve öğrencilerin şiddete yatkın bir yapılarının bulunması
- Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü
- Velilerin sürekli yardım talep etmeleri
- İlgisizlik
- İşsizlik
- Öğrenci – öğrenci, öğrenci – veli arasındaki ilişkinin olumsuzluğu
- Okul bütçesinin ihtiyaçlara cevap vermede zorlanması



MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, vatansever demokratik, insan haklarına saygılı, çağdaş gelişime ve değişime açık, araştırmacı, hoşgörülü, sosyal ilişkilerde başarılı, doğal dengeyi korumayı ilke edinen ahlaki ve kültürel değerlerine sahip çıkan, öğrencileri kendi yetenekleri doğrultusunda yetiştirmeyi hedef hedefleyen ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULUYUZ.

VİZYONUMUZ

İlimiz Ortaokullar arasında köklü ve birikimli geçmişi ile geleceğe güven veren; çalışanlarının, öğrencilerinin çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, mensubu olmakla övündüğü, müşteri memnuniyetini prensip edinen, konumu itibarıyla çevresinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verdiği önem ve elde ettiği başarılarıyla cazibe merkezi a kalite Eğitim ve Kültür Yuvası olmak!

OKULUMUZUN İLKELERİ

- Öğrenciler çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Öğrencilerin ‘‘Öğrenmeyi Öğrenmesi’’ ilk önceliğimizdir.
- Birey olarak öğrenciyi saygı duyarız.
- Öğrenciler, öğrenmeye aktif olarak katıldıklarında en iyi şekilde öğrenirler.
- Etkili öğretimde veliler ve okul toplumunun tamamı öğretmenleri destekleyici sorumlulukları paylaşırlar.
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Öğretim sürecinin planlanmasında hem öğrenme zorluğu olan ve hem de hızlı öğrenen öğrencilerin dikkate alınması başarıyı artırır.
- Öğrenciler farklı yollardan ve farklı hızda öğrenebilir.
- Sağlıklı, güvenli, temiz, iç açıcı fiziksel ve ilgi çekici mekânlar öğrenmeyi artırır.
- Öğrencilerle öğretmenler arasındaki karşılıklı saygı, öğrencinin kendine güvenini geliştirir.



OKULUMUZUN DEĞERLERİ

- Şeker Fabrikası Orta Okulu ailesi olarak birlik ve beraberlik içerisinde hareket ederiz.
- Ufkumuzun geniş, hedeflerimizin büyük, başarılarımızın sürekli olmasını dileriz.
- Medeni ve modern anlayışla en ideal eğitim sistemini uyguluyoruz.
- Hayata ve bir üst öğrenime hazırladığımız öğrencilerimizin mutlu ve başarılı olmalarını amaçlarız.
- Uyumlu ve olumlu davranışlarla sağlıklı iletişim kurulmasını sağlarız.
- Ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı bireyler yetiştirilmesini düşünürüz.
- İlgı, sevgi ve saygıyı yasarız, yaşatırız, otoritenin ve değer vermenin böyle sağlanacağı duygusunu taşıyoruz.
- Yenilikçi, gelişimci, girişimci düşüncelerle görev ve sorumluluklarımızı titizlikle yerine getiririz.
- Ekip ruhu, paylaşımcılık, işbirliği, katılımcılık ile başarıyı el ve gönül birliği içerisinde birlikte gerçekleştiririz.
- Teknolojik donanımlarla çağa uyum sağlayan bir yapılanma içerisinde hareket ederiz.
- Liderlik vasıflarını taşıyoruz, söz ve davranışlarımıza özen gösteririz, örnek oluruz.
- İyi niyet, hoşgörü, dürüstlük ve güven içerisinde moral ve motivasyon sağlarız.
- Sahip olduğumuz değerlerimizle, bilgilerimizle ve tecrübemizle gurur duyar, övünür ve bunları herkesle paylaşırız.
- Eğitim ve öğretimin temel ihtiyaç olduğunu bilir, hep başarı ve kaliteyi hedefleriz.
- Sistemli, disiplinli, planlı ve prensipli bir yapılanma içerisinde kurum kültürü ile kurumsallaşmayı benimseriz.
- İş ve işlemlerimizde verimlilik ve memnuniyeti esas alarak eğitimde tescilli marka olmak istiyoruz.

Bunlar için;

Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için birlikte sorumluluk alır, verimli şekilde çalışırız...

”Öğrenci merkezli öğretimi” kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız...

Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincindeyiz ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmaya çalışırız...

Birlik ve beraberlik içinde tüm engelleri aşarak aydınlık ve başarılı yarınlara ulaşmak için çalışırız...

**STRATEJİK AMAÇLAR STRATEJİK PLANI**

Stratejik Amaç ve hedefler GZFT analizi sonuçlarından (özellikle zayıf yönleri iyileştirmeye yönelik, fırsatları yakalamaya yönelik olarak), paydaş beklentilerinden ve yasal görevlerden yola çıkılarak belirlenmelidir.

Her bir tema başlığının altında en az 1 amaç yer almalıdır. Stratejik Amaçlar sayısallaştırılmadan genel olarak yazılmalıdır. Amaç numarası 1'den başlayıp son amaca kadar hiyerarşik sıra takip etmelidir. Her temanın altında yeniden (1 numaradan) başlamamalıdır. Birinci amaç en öncelikli amaç olmalıdır. Aynı şekilde hedeflerde hiyerarşik bir sıra izlenmelidir.

Her bir Stratejik Amaç için 5 yıllık stratejik hedefler belirlenir. Amaçlar ile hedefler uyumlu olmalıdır. Performans hedefleri 1 yıllık hedeflerdir. Özellikle rakamsal olarak belirlenen stratejik hedefler için belirlenmesi gerekir.

Amaç ve hedeflerin ifadelendirilmesinde bütünlük olmalı; ..mek, ..mak mastar eki ile bitmelidir.

Stratejik hedeflerin gerçekleşme durumlarını ortaya koymak ve izleme-değerlendirmeye veri sağlamak amacıyla performans göstergeleri belirlenmelidir.

Performans göstergeleri her bir hedef için hazırlanmalı ve tablolaştırılmalıdır.

Stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak faaliyetler ve projeler yazılmalıdır.

Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır.

Stratejik Amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemlerin belirlenmesi için stratejiler oluşturulur.

Tema, Stratejik Amaç, stratejik hedef, performans hedefleri faaliyet/projeler ve stratejilerin bir arada yer aldığı tek bir tablo kullanılabilir.

Amaç, hedef ve faaliyet/projelerin belirlenmesinde "Eğitimde Stratejik Planlama Okul/Kurumlar için" kitabının II. Bölümünde yer alan örneklerden faydalanılabilir.

1.TEMA: ÖĞRENCİ

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını sağlıklı bir çizgiye çekmek.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin fastfood, gazlı içecek, yağlı çerez vb.. sağlıksız ürünleri tüketmesini 2014 yılı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında azaltmak

Performans Göstergeleri: Velilere ve öğrenciler verilen bilgilendirme toplantılarına katılım sayısı, okul kantininde gazlı içecek, yağlı çerez vb..satışının süre içerisinde azaltılması ile satış oranı,

Faaliyetler 1:- Okul kantininde bu tür gıdaların satışı en aza indirilmesi,

2 .Yapılan veli toplantılarıyla öğrencinin okula gelirken evinde sağlıklı bir yemek yiyerek okula gelmesinin yararları her veli toplantısında gündeme alınarak bilgi verilmesi,

3. Beslenme alışkanlıkları konusunda afis çalışması yapılması,



Stratejik Amaç 2: Okulumuzdaki akademik öğrenci başarısını arttırabilmek.

Faaliyetler:

- 1. Öğrencilere** yönelik 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl 2 deneme sınavı yapılması
- 2. Yanlış** cevaplarda istenen ortalamanın üstüne çıkan öğrencilere yönelik bireysel eğitim çalışması yapmak,
- 3. Öğrencilere** işaretledikleri her yanlış sorunun puanlarına ve sıralamalarına ne kadar etki ettiğini örneklerle anlatıldığı bilgilendirme toplantıları yapmak,
- 4.** Yapılan deneme sınavlarında en az yanlış yapan 3 öğrenciyi ödüllendirmek,
- 5.** Öğrenci velilerine yönelik TEOG hazırlık çalışmaları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve akademik açıdan daha başarılı bireyler yetiştirebilmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okuldaki tüm öğrencilere 2014 yılı plan dönemi sonu itibariyle her ay 1kitap okumayı alışkanlık haline getirmek

Performans Göstergeleri:

Okuldaki sınıf kitaplıklarından yararlanan öğrenci sayısı

Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı

Kitap okuma alışkanlığının bilincine varan öğrenci sayısı

2.Tema: FİZİKİ İYİLEŞTİRMENİN YAPILMASI

Stratejik Amaç 4: Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını yeniden tasarlayarak çağın gereği olan teknolojik alt yapıyı kullanıp verilen eğitim - öğretimin kalitesini arttırmak.

Stratejik Hedef 1: 2014–2015 Eğitim - Öğretim yılında fen ve teknoloji laboratuvarı fiziki ortamın düzenlenmesi, ders araç ve gereçlerinin tamamlamak.

Stratejik Hedef 1.1: 2015–2016 Eğitim - Öğretim yılında 6.7.8. sınıflarda derslik sınıflarına geçmek.

Stratejik Hedef 1.2: 2014–2015 Eğitim - Öğretim yılında internet ağı bulunmayan sınıflara internet ağı kurulmak.

Stratejik Hedef 1.3: 2014–2015 Eğitim - Öğretim yılında B.T. Sınıfın oluşturularak bilgisayarları güncellenmek

Stratejik Hedef 1.4: 2014–2015 Eğitim-Öğretim yılında B.T.S. veli-öğretmen ve öğrencilerin hizmetlerine cevap verecek düzeye getirmek.

Stratejik Hedef 1.5: 2014–2015 Eğitim-Öğretim yılında okul arka kısmının asfaltlama çalışmaları tamamlamak

Stratejik Hedef 1.6:2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında okul bahçesinin yeşil alan çalışmaları tamamlamak



Faaliyetler:

- 1-Okulun fen ve teknoloji laboratuvarının fiziki şartları ve ihtiyacı olan ders araç ve gereçleri çalışmalar yapılması.
- 2- İnternet ile ilgili çalışmaların yapılması.
- 3- B.T. Sınıfının oluşturulup, bilgisayarları güncelleme çalışmaların yapılması.
- 4-Okul bahçesi ağaçlandırılıp fiziki olarak yeterli hale getirilmesi
- 5- Spor odası ve spor malzeme odası çalışmaların yapılması.

SORUMLU EKİPLER: Okulun Fiziki Ortamını Geliştirme Ekibi, Teknoloji Ekibi

Stratejik Amaç 5: Okulumuzun fiziki ortamını eğitim ve öğretimden alınacak verimi en üst seviyeye çıkaracak şekilde düzenlenmek

Stratejik Hedef 1: Sınıfların eksik araç-gereç temininin ve kullanımının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.2: Tuvaletlerin lavabo, musluk, sabunluk vb. temini sağlanması.

Stratejik Hedef 1.3: Çevre düzenlemesi yapılması bu kapsamda okulun iç ve dış duvarlar resimlendirilmesi.

SORUMLU KİŞİLER: Okul Fiziki Durumunu Geliştirme Ekibi

3.Tema: GÜVENLİK TEDBİRLERİ

Stratejik Amaç 6: Okulumuzda istenmeyen davranışlar engellemek.

Stratejik Hedef 1: Okulumuzda yaşanan disiplin, düşük ölçekli disiplin olaylarının önlenmesi için istekli velilerimize eğitim seminerlerinin verilmesi

Stratejik Hedef 1.2: Okulumuzda yaşanan özürsüz devamsızlık oranları (2014–2015 Eğitim-Öğretim yılında ortalama 7 gün) 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılında %10, 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılında %20, 2017–2018 Eğitim-Öğretim yılında ise %25 oranında azaltılması.

Stratejik Hedef 1.3: Okulumuza girişler ve çıkışlar kontrol altına alınması

Stratejik Hedef 1.4: Öğrenci danışmanlığı aracılığıyla öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerinde bütün öğrencilere ulaşılması.

Faaliyetler:

- 1- Rehberlik derslerinde konu gündemde tutulacak ve o haftaki etkinlik uygulanması
- 2- Öğrenciler sosyal etkinliklere yönlendirilmesi



- 3- Veliler veli toplantılarında bilgilendirilecek, bilinçlendirilmesi
- 4- Rehberlik danışmanlığınca öğrenci ve velilere rehberlik yapılması
- 5- Sürekli devamsızlık, özürsüz devamsızlık ve diğer devamsızlık konularında telefonla ailelere ulaşılması.
- 6- Bakanlığımızca başlatılan kampanyalar aksatılmadan sürdürülmesi
- 7- Bayram kutlamaları, belirli gün ve hafta etkinliklerinde okula pankartlar asılması.
- 8- Sınıf duvar gazetelerinde konu ele alınması.

SORUMLULAR: Rehber Öğretmen, Davranış Değerlendirme Kurulu, Okul-veli İşbirliğini Geliştirme Ekibi

4.Tema: VELİ - ÇEVRE

Stratejik Amaç 7: Tüm iç paydaşlarımıza yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşılacak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Stratejik Hedef 1: Öğrendiği basit ipuçlarını kullanarak yeni bilgilere ulaşmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2: Okulumuzda geçmiş yıllarda yapılan seminer ve veli toplantılarına katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri:

Okul kütüphanesinden yararlanma oranları,
Kullanılan görsel ve işitsel eğitim materyali sayısı,
Araştırmaya yönelik sosyal faaliyetlere katılım oranları,

Faaliyetler:

1. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre öğrenme ortamlarının düzenlenmesi
2. Tüm derslerde görsel ve işitsel eğitim araçlarından daha fazla faydalanmanın sağlanması
3. Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi,
4. Araştırmaya yönelik sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin bu konudaki becerilerini geliştirmek ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması,

SORUMLU KİŞİLER: Rehber öğretmen, okul-veli işbirliğini geliştirme ekibi

5.Tema: EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ



Stratejik Amaç 8: Her zaman, her ortamda okuma, inceleme ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1: Okulumuz kütüphanesinde bulunan yaklaşık 1200 kitap sayısının deprem sonrası zayı olduğundan 500 olan kitap sayımızı 2014–201 Eğitim-Öğretim yılına kadar 1400, 2015-2016’de 1600, 2016-2017’de ise 1800 kitaba çıkartılması.

Stratejik Hedef 1.2: Okul kütüphanemizin 2014-2015 yılındaki öğrenci kullanımını 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılında %50 oranında yükseltilecek ve öğrencilerimiz tarafından etkili şekilde kullanımının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.3: Öğrencilerimizin kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilmeleri için var olan yerel ve ulusal yarışmalara katılımları sağlanması

Faaliyetler:

- 1- Kitap okuma kampanyası başlatılıp bu kampanyalar aksamadan sürdürülmesi
- 2- Okuma kulübü kurulacak, çalışmaların izlenmesi
- 3- Okula “100 Temel Eser” kazandırılarak ve yararlanılması sağlanması
- 4- Konu ile ilgili ödüllü yarışmaların düzenlenmesi

SORUMLU KİŞİLER: Bilim-Sanat Ekibi, Türkçe Öğretmenleri



7.Tema: SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

Stratejik Amaç 9: Okulumuzun yerel ve ulusal bütün yarışmalarda ve sınavlarda en iyi şekilde temsil edilmesi sağlamak.

Stratejik Hedef 1: İl ve ilçede yapılan her türlü yarışmaya katılım sağlanıp okulumuz en iyi şekilde temsil edilmesi.

Stratejik Hedef 1.2: Sınıflar arası yarışmalar düzenlenip öğrencilere bu bilinç kazandırılacaktır. Bunun için ön çalışma olarak okul kütüphanesinin etkin bir şekilde kullanılması sağlanması.

Stratejik Amaç 9.1: Atıkların gruplara ayrılarak toplanması ve geri dönüşüm oranının %90 oranına çıkarılması

Stratejik Hedef 1: Geri dönüşüm konusunda öğrencileri bilinçli hale getirebilmek.

Faaliyetler:

1. Öğrencilere atıkların neden geri dönüşüme kazandırılması gerektiği konusunda çarpıcı örnekler ve sunumlarla bilgi verilmesi
2. Okulun uygun yerlerine kâğıt atık toplama kutularının yerleştirilmesi, bu kutularda biriken kâğıt atıkların uygun bir depoda biriktirilmesi ve depo kapasitesinin dolmasına yakın firma tarafından atıkların alınması.
3. Yılsonunda öğrencilerin kullandıkları ders kitaplarının toplanarak geri dönüşüme kazandırılması
4. Yıl boyu toplanan kâğıt atıkların bedeliyle okula bir donanım kazandırılması

SORUMLU KİŞİLER: Bilim-Sanat Ekibi, Okul Fiziki Ortamını Geliştirme Ekibi

**STRATEJİLERİ, FAALİYET/PROJELER ve MALİYETLER (Nasıl Ulaşacağız?)**

İÇ FAKTÖRLER VEDİŞ FAKTÖRLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
FIRSATLAR	G-F STRATEJİLERİ <ul style="list-style-type: none">Okul aile birliğinin etkin çalışmasıDeneyimli personel sayısının fazlalığıBilişim Teknolojilerinin etkili kullanılması	Z-F STRATEJİLERİ <ul style="list-style-type: none">İhtiyacımız olan destek personelinin olmaması
TEHDİTLER	G-T STRATEJİLERİ <ul style="list-style-type: none">Okul büyüklüğü nedeniyle bina bakımı ve güvenliğinin yetersizliği	Z-T STRATEJİLERİ <ul style="list-style-type: none">.........................

İZLEME VE DEĞERLENDİRME**(Planı Nasıl İzler ve Değerlendiririz?)**

Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir. Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır. Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir. Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır. Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir. Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır. Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir. Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.



ŞEKER FABRİKASI ORTA OKULU OLARAK SON SÖZÜMÜZ

- ❖ Eğer bir hedefiniz varsa, hayatta iki şey olur; Ya kazanırsınız ya öğrenirsiniz. Eğer sizin bir hedefiniz yoksa ne kazanır ne de öğrenirsiniz.
- ❖ Başarısız insan hedefsiz insandır. Başarısızlık diye bir şey yoktur, sadece ve sadece sonuçlar vardır. Aşılması zor olan her sorun bir fırsattır.
- ❖ Dün rüya, yarın hayaldir. Rüyayı mutlu, hayali ümitli yapan bugündür. Öyleyse bu güne iyi bak. Harekete geç... Hemen şimdi...
- ❖ Her araç gibi bir planda kullanılırsa değerlidir. Eylemle hayata geçirmediğimiz sürece en iyi planlar bile gündüz düşleri olarak kalır.
- ❖ Okulumuzun stratejik planı canlıdır ve elde edilen veriler, değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak yenilenecektir.
- ❖ Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve yenileşme sona ermeyeceğine göre okulumuzun stratejik planı da sonuçlanmayacaktır.

O halde, sonuç olarak söylenebilecek tek söz bu dokümanın hiçbir zaman son şeklini almayacağıdır.